



香海正覺蓮社佛教正慧小學

學校周年計劃

2018 – 2019

目 錄

(一) 辦學宗旨

(二) 本年度關注事項

(一)辦學宗旨

「佛化教育，以人為本」是香海正覺蓮社一貫的辦學精神。

1. 實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。
2. 以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在協助學生建構學科知識和開拓世界視野外，更讓學生認識佛理，建立正確人生觀，具備良好品德操守，俾能日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

(二)本年度關注事項

1. 促進學生情意及健康的發展
2. 培養正面的學習態度，讓學生投入學習。

1. 關注事項：促進學生情意及健康的發展

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能持守正面的態度及價值觀	<p>1. 繼續以「眾善奉行」為總綱，輔以*「正慧精神」，重整校本價值觀教育及全方位學習的架構，有系統地培養學生的正面態度和價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 按「校本價值觀教育架構」內容，繼續於一年級推行，並推展至二年級。 ➢ 審視及修訂一二年級價值觀教育架構內容 ➢ 於一二年級佛學、中文、英文、數學及常識科推行校本價值觀教育，培養正面的學習態度。 • 繼續以「眾善奉行」為主題，重整全方位學習架構，有系統地建構多元化的實踐平台。 ➢ 參與優質學校改進計劃及田家炳基金會合辦的「傳承『動』起來：香港小學中華文化課程設計與推廣計劃」，於三四年級以「服務學習」為重心，進行跨科學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與的教師認同校本價值觀教育架構較以往能更有系統地協助他們培養學生正面的態度及價值觀 ➢ 完成修訂一二年級價值觀教育架構 ➢ 學生能在學校生活和課堂學習中體現正慧精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本自評問卷（教師、家長） ➢ 檢視學生反思紀錄 ➢ 觀察學生於課堂內外的表現 	2018年7月至2019年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 培育組 • 課程發展組（佛學科、中文科、英文科、數學科及常識科） • 宗教事務組 • 活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • 香港中文大學優質學校改進計劃及田家炳基金會合辦的「傳承『動』起來：香港小學中華文化課程設計與推廣計劃」

*「正慧精神」：堅毅、尊重、關愛、責任、誠信、感恩

1. 關注事項：促進學生情意及健康的發展

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 持續營造正面校園氛圍，提升學生的歸屬感，培養正面的態度和價值觀。 • 持續優化班級經營活動 ▶ 進一步規劃及推行校本班級經營活動 • 重整校本獎勵計劃 ▶ 初步整合學校各科組現行的活動及獎勵計劃	▶ 班主任認同班級經營活動的設計能協助他們提升學生的歸屬感 ▶ 教師認同校本獎勵計劃能培養學生的正面態度 ▶ 學生認同校本獎勵計劃能令他們更積極 ▶ 學生較以往喜歡學校	▶ 情意及社交表現套件 ▶ 學校持分者問卷 ▶ 學校自評問卷（教師） ▶ 訪談（學生）	2018年7月至 2019年7月	• 培育組	• 班級經營費用\$18,000

1. 關注事項：促進學生情意及健康的發展。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 協助學生進一步建立人際關係	<p>1. 創設平台，讓學生進一步建立人際關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> 增設「遊戲區／共享空間」，提供多元化的康樂設施（如康樂棋、健身單車、MBOT 等），在輕鬆的氛圍下，加強學生的互動及交流。 申請「優質教育基金學校專項」撥款，期望來年進一步優化「遊戲區／共享空間」。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生均認同「遊戲區／共享空間」能讓同學間的關係更密切 教師認同「遊戲區／共享空間」能協助學生進一步建立人際關係 成功申請優質教育基金學校專項撥款 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現套件 校本自評問卷（教師、學生） 觀察學生的表現 	2018年9月至2019年7月	<ul style="list-style-type: none"> 培育組 體育科 電腦科 	<ul style="list-style-type: none"> \$3,000

2. 關注事項：培養正面的學習態度，讓學生投入學習。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能有自信及主動地學習	<p>1. 繼續因應學生於不同發展階段的特性，在課堂教學加強支援學生學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 構建專業發展平台，加強教師在營造課堂正面氛圍的認識和技巧。 • 透過教學啟導計劃，加強新入職教師對營造正面課堂氛圍的認識和技巧。 • 加強第一及第二學習階段的銜接，繼續於課堂支援學生。 <p>➢ 優化一至四年級中英數常的單元設計和教學策略，並調適課堂含量。</p> <p>➢ 於五、六年級繼續優化單元，以照顧學生學習多樣性及調適課堂含量。</p>	<p>➢ 教師認同相關的專業水平有所提升，有助學生提升自信及主動學習。</p> <p>➢ 學生較以往更有自信地學習</p>	<p>➢ 校本自評問卷（教師）</p> <p>➢ 持分者問卷（教師、學生、家長）</p> <p>➢ 檢討會議</p> <p>➢ 課堂觀察</p>	2018年8月至 2019年7月	• 課程發展組	

2. 關注事項：培養正面的學習態度，讓學生投入學習。

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. 進一步優化家課質量及善用評估系統，有效回饋學與教。</p> <ul style="list-style-type: none"> 按學生於不同發展階段的特性，調適家課的質量、評估卷的內容及形式。 於一至四年級優化課業及評估卷的設計，以照顧學生學習多樣性。 提升評估素養 引入專業支援，讓教師對評估素養有初步的認識。 以中英數常作試點，透過不同形式的評核或回饋，促進學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認為所設計的課業及評估卷有助促進學生學習 學生認同課業較以往有趣味／富挑戰性，有助提升自信心。 教師及學生均認同有關的評核及回饋形式能促進學習 	<ul style="list-style-type: none"> 校本自評問卷（家長） 訪談（學生） 檢視課業 檢討會議 	<p>2018年8月至 2019年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 教學質素保證委員會 	
	<p>3. 重整上課時間表，增加學生休整空間。</p> <ul style="list-style-type: none"> 分階段重整上課時間表的項目及內容，為學生創造休整的空間。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生均認同重整後的時間表能創造休整的空間，有助成長及學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪談（教師、學生） 檢討會議 	<p>2018年8月至 2019年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 	

二零一八／一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教正慧小學

計劃統籌員姓名： 薛貴玲老師

聯絡電話： 2668 9088

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 335 名(包括 A. 領取綜援人數：110 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：175 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課跟進班	1. 協助缺乏家庭支援和家境清貧的學生完成功課，提升自我形象。	60%的學生認為此計劃能協助他們解決功課上的問題	問卷調查 出席紀錄 教師觀察	10/2018-5/2019	20	40	10	\$100000	
英文創意寫作班	1. 提升學生的閱讀及寫作能力。 2. 透過互動的學習，如遊戲、小組比賽及分組討論等，令學生更有興趣學習英文。	60%的學生認為此計劃能提升他們的英文能力			10	20	5	\$20000	
奧數班	1. 透過奧數培訓，協助缺乏家庭支援和家境清貧的數學資優學生提升他們的解難能力，讓學生更熱愛和更努力學習數學。	60%的學生認為此計劃能提升他們的數學解難能力			10	15	5	\$20000	
中文精英寫作班	1. 透過欣賞不同文體的文章，啟發寫作思維，協助學生掌握組織文章的技巧，以提高學生對中文寫作的興趣。 2. 協助學生深入瞭解文章中描寫細節，並增加詞彙量，提升學生遣詞造句能力，加強文筆的流暢度。	60%的學生認為此計劃能提升他們的中文寫作能力，鞏固課堂上所學的知識。			10	10	5	\$10000	

提升自信心課程	1. 透過不同的興趣小組活動，如扭汽球、魔術、製作糕點等，提升學生學習與人相處的技巧，建立自信心。	60%的學生認為此計劃能提升學生學習與人相處的技巧，建立自信心。			20	10	5	\$40000	
成長課	1. 建立學生的自我價值及發展他們的自我照顧能力； 2. 發展人際和社交技巧； 3. 培養自尊及與他人合作的能力。	60%的學生認為此計劃能培育他們的自我價值及發展他們的自我照顧能力			20	40	10	\$40000	
戶外參觀活動	1. 擴闊學生在課堂外的學習經歷，以達致全人發展。	60%的學生認為此計劃能擴闊他們在課堂外的學習經歷			20	40	10	\$30000	
活動 項目總數： <u> 7 </u>				@學生人次	110	175	50		
					**總學生 人次	335			

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2018 - 2019 「學校發展津貼」計劃

1. 「學校發展津貼」計劃

項目一：課程發展(1)

關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減少教師處理非教學工作的時間，使他們能專注持續優化校本課程。	聘用三名教師助理協助製作教材、安排教具、協助活動佈置、協助外展工作、統計問卷資料、編印通告、評估卷及進度表、帶隊工作、借還圖書、核對申請表、電腦文書工作、協助低年級收發功課和其他事務。	可減輕 20%-30% 教師非教學的工作和時間，讓教師利用這些時間共同策劃及發展校本課程。	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月，聘請三名教師助理。	3 名教師助理 12 個月薪酬連強積金 \$13,000x1.05x12 \$11,000x1.05x12 \$11,000x1.05x12 \$163,800+\$138,600x2 =\$441,000	<ul style="list-style-type: none"> • 教師平均減少 20% 非教學工作的時間 • 85% 教師對教師助理的工作表現感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 每月檢查 3 名教師助理的工作月況表 • 第七次校務會議內檢討教師助理的工作表現 • 學年完結派發問卷，調查教師非教學工作的減輕情況。 	校務主任

項目一：課程發展(2)

關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕 教師的工作 量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 拍攝課堂教學片段，為課堂研究作支援。減輕教師工作量，使他們能專注設計教學媒體內容及片段，加強校本課程發展。</p> <p>2. 為教師提供製作多媒體教學片段的技術支援</p> <p>3. 為推行電子化教學作技術支援</p>	<p>1. 聘請一名校園電視台助理協助教師製作教學片段</p> <p>2. 建立教學影片資源庫</p>	<p>減輕教師在構思及製作教學片段的部份工作量，騰出空間讓教師共同策劃及發展校本課程。</p>	<p>由 2018 年 9 月起，為期一年。</p>	<p>校園電視台助理 12 個月薪酬連 5%強積金供款 \$13,000x1.05x12 = \$163,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師認為校園電視台助理能有效協助他們製作教學影片 • 製作的教學影片庫的質和量有所提升 • 教師認為電視台助理有助電子教學的推行 	<ul style="list-style-type: none"> • 向全體教師發出問卷，評核校園電視台助理的工作表現。 • 檢視教學影片的質量 • 多媒體影片資源庫的紀錄 	<p>資訊科技主任</p>

項目二：拓闊學生的學習經歷

關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生在舞蹈、田徑、跳繩和吹奏樂器方面的技術水平和興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舞蹈組 每星期一次，全年共 33 次，每次 1.5 小時為學生提供訓練。 2. 田徑組 全年約 80 次，每星期一次，每次 1.5 小時。 3. 管樂團 全年共 28 次，每次 2 小時。 4. 跳繩隊 全年共 32 次，每次 1.5 小時。 	經專業導師指導後，學生無論在技術水平或興趣上都有所提高。	2018 年 9 月至 2019 年 6 月聘請專業導師展開訓練課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舞蹈組： \$25,740 2. 田徑組 \$22,000 (餘下\$30,000 由全方位學習基金資助) 3. 管樂團 \$60,000 4. 跳繩隊 \$16,000 (餘下\$8,000 由全方位學習基金資助) 	出席率達 80% 及八成受訓學生表示對訓練感興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 統計出席率 • 問卷調查 (學生) 	舞蹈組負責人 田徑組負責人 管樂團負責人 跳繩隊負責人

2018 - 2019 「學校推廣閱讀津貼」計劃

推廣閱讀的主要目標：

加強營造閱讀氛圍，促進學生的成長和學習。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	實體書： 1. 中文科：\$6,000 2. 英文科：\$6,000 3. 數學科、常識科及 STEM：\$9,000 4. 其他科目及類別：\$4,000	\$25,000
2.	閱讀活動	
	－ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4,000
	－ 支付學生參與校外的閱讀活動所需的費用、交通及雜費，活動包括： 閱讀嘉年華、天文自然中心（天文閱讀活動）、友校閱讀交流等	\$6,000
	－ 支付校內主題及專題圖書閱讀活動的費用，如道具、禮物、佈置及學生訓練所需物資	\$5,000
	總額：	\$40,000